

過去問説明会

2022.12.3

総合

光塩女子学院中等科

光塩の「総合」出題方針

「初めて目にした問題（文章・図表）について、今まで学習した小学校レベルの基礎知識を用いて、自分の頭を使って読み解き、きちんと思考して論理的に表現する力」を評価します

「総合」で問われる5つの力

- **思考力** (Intelligence) **考える力**
- **論理性** (Logic) **筋道を立てる力**
- **基礎力** (Basis) **基礎となる知識**
- **読解力** (Literacy) **読み取る力**
- **表現力** (Expression) **書く力**

「総合」の攻略方法

- その場で情報をキャッチして自分の頭で
思考する（やわらかい思考で）
- 未知の内容に対して、臨機応変に対処する
- 知識そのものよりも、経験知を活かす

2022年度入試のテーマは

「木からみる多様性」 でした

《 出典 》

「木の教え」

(塩野米松・著 ちくま文庫)

光塩の「総合」の全体をながめてみよう ～2022年度の問題の全体像～

- 実験⇒結果を分析したり新たに考えたりする
- 自分の経験を語る
- 歴史を語る「語り部」の活動について考える

光塩の「総合」の全体をながめてみよう ～2022年度の問題の全体像～

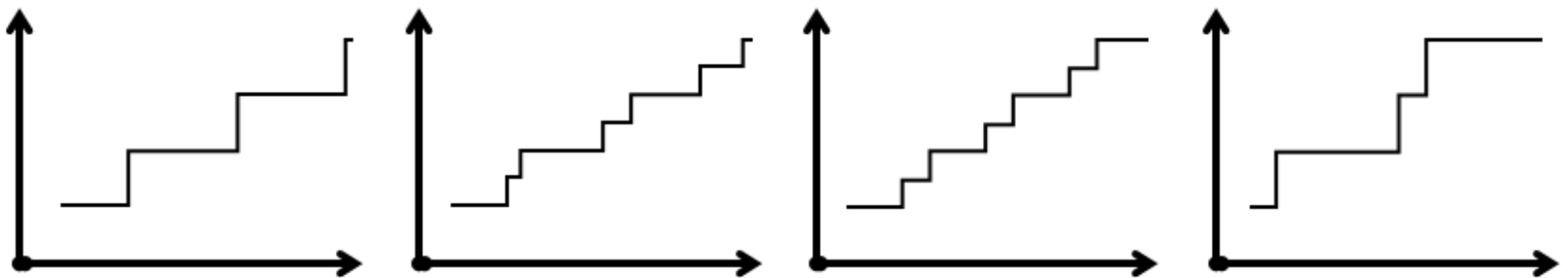
- 本文の空欄補充
- 「木」からの恵み
- 「木」を表現した詩を読み解く
- 「木」から「多様性」を考える

光子さんはよく実験を試みます

問 1 (2022年度)

- わりばしを使って「いかだ」を作る光子さん
一円玉を乗せて浮かせる実験を試みます
- 初めて目にする実験ですが、文章をきちんと
読み取り、流れをつかみましょう

- 実験結果をグラフに表現する
- グラフの形を予想する



- **違う条件で実験をしたときの結果を
予測する**
- **よりよい実験を提案する**
 - ⇒ **初めて見る実験について問題文に
そって考える （光子さんと一緒に！）**

自分の経験を 自分の言葉で相手に伝える

■問2（2022年度）

**「驚きは新しい知識につながる」について
あなた自身の経験をふまえて書く**

①「驚きは新しい知識につながる」を説明する
⇒しっかり本文を読んで文章を理解する
=基礎力 読解力

②自分の経験をふまえる
=思考力 表現力

自分の言葉で伝える

様々な立場の人がどのような意見を持つだろうかと想像し、その意見をまとめてみる

■問 8 （2021年度）

1つのことがらを考えるとき

立場によって意見がどのように異なるかを想像し、それぞれの立場から意見をまとめる

高円寺の阿波おどりについて

コロナがまだ心配な時期の開催に賛成か反対か

高円寺の阿波おどりについて コロナがまだ心配な時期の開催に 賛成か 反対か

- ◆ 商店街の**飲食店**の店主
- ◆ 病院の**医師**
- ◆ **踊りの指導**をする人
- ◆ 近くの駅の**駅長**

高円寺の阿波おどりについて コロナがまだ心配な時期の開催に 賛成か 反対か

- ◆ 近くの**老人介護施設の職員**
- ◆ 区議会**議員**
- ◆ 近くの**住民**
- ◆ 近くの**小学校の先生**

「多様性を受け入れる」とは？

～リード文のテーマに関わる問題～

■問7（2022年度）

癖を悪いものとして排除するのではなく、**長所**として**じょうずに生かして使う**ことが大切だ
と思う事例と、心がけたいこと

「**多様性**」という語を用いて

「総合」の最後の問題...字数制限なしの論述

字数を気にせず、自分の言葉で

思う存分 自由に表現する場

「自分の頭を使って読み解き、きちんと
思考して論理的に表現すること」

(=「総合」の出題方針)

を心がけて、ぜひチャレンジしてください！

(時間配分に気を付けて！)

「総合」にチャレンジ！！

～日頃からできることをやってみよう

- **しっかり本文の流れをつかむ**
- **自分の言葉で説明する**
- **問題文に示された条件をおさえる**
- **世の中の動きをキャッチして**

自分ならどうするか考える

- **たくさんの豊かな経験をして**

自分の言葉で語る

**頭で考えて、解くことそのものを
楽しんでもらえるような設問を準備しています。**

**教科の枠にしばられない
やわらかいアイデアと表現力あふれる答案に
試験当日たくさん出会えることを期待しています！**