

# 学校ルブリック

	光			光塩			塩		
	思いやり	表現力	協働力	他者に開く	畏敬の念	自己肯定	チャレンジ精神	思考・探究	知識
S	社会の一員として異なる他者のことを理解し、状況と気持ちを慮って、自発的に適切な行動をしている	自分の考えを整理し、独創的で適切な様式によって、わかりやすく説得力のある発信をし、感動を与えている	個々の多様性を活かして異なる他者を包含しつつ、協働する寛容な姿勢を持っている	人のために生きることを喜びとし、自分の存在を社会に役立てる生き方をしている	人知を超えた存在に生かされていることを感謝し、自然との共生を図るように努めている	自分をかけがえのない存在だと認識し、個性を活かして自分らしく生きている	自ら発見した課題に根気強く諦めずに挑戦し、斬新なアイデアで解決に導いている	物事の本質を見極め、思考を楽しんで、持続的に探究することができる	身に付けた知識をもとに、新たな問や仮説を立てたり、様々な分野に活用したりすることができる
A	自発的に周囲の状況や相手の気持ちを考えて行動することができる	自分の考えを整理し、相手にわかりやすく説得力を持って伝えられる表現ができる	異なる意見を排除せずに多様性を認め、友達を始めとする周囲の人と協力し合うことができる	社会に対して自分が役立てることを実践している	人知を超えた存在に気付き、自然や友人の間で共生を図るように努めている	自分を意味のある存在として自覚し、自分らしく自信を持っている	自分の興味を超えて、自ら発見した課題に諦めずに取り組んでいる	物事に対して、持続的に探究して、考えることを楽しむことができる	基本から応用まで、学習内容を確実に身に付けている
B	自発的に相手の気持ちを考えて行動することができる	自分の考えを整理し、相手にわかりやすく伝えられる表現ができる	異なる意見を排除せず、友達を始めとする周囲の人と協力し合うことができる	社会に対して自分ができることを実践するよう努めている	自然や友人の間で生かされていることに感謝できる	自分を意味のある大切な存在として考えている	自分の興味を超えて、社会の課題解決などに諦めずに取り組んでいる	物事に対して、自分で調べたり人に聞いたりして、持続的に考えることができる	基本を確実に身に付け、発展的な学習内容にも取り組んでいる
C	自発的に相手のことを思って行動ができる	自分の考えを整理し、相手に伝わる表現ができる	友達を始めとする周囲の人と協力し合うことができる	家族から社会へと視野を広げることができる	自然や友人の間で生かされていることに気付いている	自分を大切にすることができる	自分が興味を持ったことに諦めずに取り組んでいる	疑問を持ったことに対して、自分で調べたり人に聞いたりすることができる	与えられた基本的な学習内容を身に付けている
D	思いやりの大切さを理解している	自分の考えたことを表現しようとしている	周囲の人を大切にしようとしている	家族や地域へと視野を広げつつある	身の周りの自然に関心を持っている	自分の長所・短所を挙げられる	自分が興味を持ったことに取り組もうとしている	物事に対して驚きや疑問を持つことができる	知識を身に付ける必要性がわかっている

卒業後

高3

中3

中1

入学前