

高校3年

学年目標

Women for Others

他者のために生きることを喜びとし、
自分の将来の姿を思い描く

高校2年

学年目標

社会の中での自己発見

社会に生まれていることを感謝し、
自分の責任を自覚する

高校1年

学年目標

自然の中での自己発見

神が創られた自然の偉大さを理解し、
その中に生まれて自己認識を深める

中学3年

学年目標

社会の中での自分

社会の問題を認識し、自分に
問われていることが何かに気づく

中学2年

学年目標

自分と他者との関わり

自分と他者との関わりを広げ、
コミュニケーション能力を育てる

中学1年

学年目標

自分との出会い

自分をよく知り、
自分の生き方を考える

学習・キャリア教育の視点【高2・高3】

- ・卒業後の自分がどのようにWomen for Othersとして生きていくかを探究し、一生の基盤となる価値観を形にしていきます。
- ・共同担任制、様々な進路に対応する少人数授業・講座選択、個別の添削などの一人ひとりに合わせたサポートのもと、大学進学という目標へ向けて各自が努力します。

クラスや学年、行事の役職を通じたキャリア育成【高2・高3】

高2では半数以上の生徒が生活部・クラブの部長や実行委員会のメンバーとなります。
責任者や部長同士が互いの意見を尊重しあい、自分たちで主体的に行事を作り上げていきます。

学習・キャリア教育の視点【中3・高1】

- ・中3で高等科進学、高1で文理コース決めという大きな選択に向きあいます。共同担任制のサポートの中、自分の進路についてしっかり考える姿勢を養います。
- ・大学出張講義（上智・ICU）、裁判傍聴、保育実習など多数の企画を通じて、主体的に進路を選択していきます。

クラスや学年、行事の役職を通じたキャリア育成【中3・高1】

総務委員会や生活委員会への参加を通じて、大きな行事の運営に携わります。
先輩を見て新企画の立案を学びます。

学年を超えた取り組み例

- ・MFBなどの社会奉仕活動
- ・中1～中3 倫理の授業での取り組み
- ・中1～高3 卒業後の自分をイメージするキャリア教育
- ・中1～高3 IEP（インテリジェンス・エボリューション・プロジェクト）
- ・中2～高3 新聞ノート
- ・中2～中3 英語キャンプ
- ・高1～高2 エンパワーメントプログラム
- ・高1～高2 オーストラリア短期研修・ターム留学

学習・キャリア教育の視点【中1・中2】

- ・光塩の生徒としてしっかりと学習・生活習慣を整え、興味・関心をもったことを探究する姿勢を身につけます。
- ・保護者インタビューやキャリア教育ワークショップを通じ、社会のいろいろな職業に視野を広げます。

クラスや学年、行事の役職を通じたキャリア育成【中1・中2】

行事を知り、協力することや話し合いの大切さを学びます。