



学校長あいさつ

About Koen

[HOME](#) [学校概要](#) [学校長あいさつ](#)

学校概要

中等科・高等科校長 佐野 摩美

学校長あいさつ

沿革・建学の精神

校歌・校章・制服

施設・設備

学校説明会

[詳細はこちら](#) >>

Koen Diary

中等科/高等科 Blog



春爛漫、生命の息吹きが漲り、夢と希望に溢れた季節が巡ってきましたが、今年度は、新型コロナウイルス感染症パンデミックの影響で、不透明・不測の事態の中、新年度を迎えることになってしまいました。

今、世界は、混迷の中にあります。私たち一人一人に求められていることは、専門家が発信する正確な情報をキャッチして分析し、社会の構成員の一人として責任ある行動をとることです。昨年来日された教皇フランシスコは、「すべてのいのちを守る」ことを第一義に私たちにもメッセージをくださいました。

今流行している新型コロナウイルスは、感染しても無症状であったり、症状が軽かったりすることも多く、その場合でも他者に感染させる危険があるという特徴を持ちます。重症化しやすい高齢者や基礎疾患がある方に、無症状者や軽症者から感染が広がったら大変です。自分一人くらい、私たちのグループくらい平気だろう、という甘えと過信を払拭して、私たち一人一人が責任を持って、「すべてのいのちを守る」という気概を持つことが肝要です。光塩女子学院中・高等科は、今後の総ての判断の根拠として、「すべてのいのちを守る」という観点を最も大切にしています。

前置きが長くなってしまいました。

私、佐野摩美は、4月1日付けで光塩女子学院中高等科校長に就任致しました。何卒宜しくお願い申し上げます。

私が、中等科一年生として光塩に入学したのは、昭和50（1975）年ですので、もう四十五年以上前になります。上智大学の文学部国文学科卒業後、大学院で近代国語辞書の研究をしながら中・高の国語科の非常勤講師を務めさせていただいたのが奉職のはじまりです。大学の四年間以外は四十数年間光塩で学び続けていることになります。大学四年間もカトリック学校でしたから、カトリックの世界観のもとで45年以上育んでいただいて参りました。

在学中から御薫陶賜ったS r 西川、S r 太田、S r 尾崎、S r 関戸、荒木先生からバトンを引き継ぐ今、身の引き締まる肅然たる思いで襟を正しております。混沌とした世界情勢においても本質を見抜き、人間に特有の意味と価値を発見できる底力を涵養するための学びの場の充実に命を賭けて励む所存です。

光塩は、スペイン・ベリスにある「メルセス宣教修道女会」が創立したミッションスクールで、「地の塩、世の光（マタイ五章十三節から十六節）」を建学の精神にしています。燭台の蠟燭は身を溶かしながら光を放ち、塩は自ら溶けて味をつけた防腐剤になったりします。ここから人のために生きることを喜びとするという生き方が導かれました。創立者マドレ・マルガリタの「日本の学校を実現させるためならば、共同体の全員は、水とパンだけで長い間生きる犠牲をいとわないことを信じてください（1930年）」という言葉も残されていますが、この生き方は決して自己犠牲ではありません。自分が精一杯がんばって身につけた成果や習得した技術・専門知識をもとに、自分の専門性や実力を発揮して、他者のために生きることを意味しているのです。「光と塩」即ち「光塩」の目指すものについては下表の学校ルブリックをご参照ください。

	光	光	光	光塩	光塩	光塩	塩	塩	塩	
	思いやり	表現力	協働力	他者に開く	畏敬の念	自己肯定	チャレンジ精神	思考・探求	知識	（イメージ）
S	社会の一員として	自分の考えを整理	個々の多様性を活かす	人々のために生きる	人知を超えた存在	自分をかえがえの	自ら発見した課題	物事の本質を見極	身に付けた知識	卒業後

	異なる他者のことを理解し、状況と気持ちとを慮って、自発的に適切な行動をしている	し、独創的で適切な様式によって、わかりやすく説得力のある発信をし、感動を与えている	かして異なる他者を包含しつつ、協働する寛容な姿勢を持っている	ことを喜びとし、自分の存在を社会に役立てる生き方をしている	に生かされていることを感謝し、自然との共生を図るよう努めている	ない存在だと認識し、個性を活かして自分らしく生きている	に根気強く諦めずに挑戦し、斬新なアイデアで解決に導いている	め、思考を楽しんで、持続的に探究することができる	もとに、新たな問や仮説を立てたり、様々な分野に活用したりすることができる	
A	自発的に周囲の状況や相手の気持ちを考えて行動することができる	自分の考えを整理し、相手にわかりやすく説得力を持って伝えられる表現ができる	異なる意見を排除せずに多様性を認め、友達を始めとする周囲の人と協力し合うことができる	社会に対して自分が役立てることを実践している	人知を超えた存在に気付く、自然や友人の間で共生を図るよう努めている	自分を意味のある存在として自覚し、自分らしく自信を持っている	自分の興味を超えて、自ら発見した課題に諦めずに取り組んでいる	物事に対して、持続的に探究して、考えることを楽しむことができる	基本から応用まで、学習内容を確実に身に付けている	高3
B	自発的に相手の気持ちを考えて行動することができる	自分の考えを整理し、相手にわかりやすく伝えられる表現ができる	異なる意見を排除せず、友達を始めとする周囲の人と協力し合うことができる	社会に対して自分ができるところを実践するよう努めている	自然や友人の間で生かされていることに感謝できる	自分を意味のある大切な存在として考えている	自分の興味を超えて、社会の課題解決などに諦めずに取り組んでいる	物事に対して、自分で調べたり人に聞いたりして、持続的に考えることができる	基本を確実に身に付け、発展的な学習内容にも取り組んでいる	中3
C	自発的に相手のことを思っ て行動ができる	自分の考えを整理し、相手に伝わる表現ができる	友達を始めとする周囲の人と協力し合うことができる	家族から社会へと視野を広げることができる	自然や友人の間で生かされていることに気付いている	自分を大切にすることができる	自分が興味を持ったことに諦めずに取り組んでいる	疑問を持ったことに対して、自分で調べたり人に聞いたりすることができる	与えられた基本的な学習内容を身に付けている	中1
D	思いやりの大切さを理解している	自分の考えたことを表現しようとしている	周囲の人を大切にしようとしている	家族や地域へと視野を広げつつある	身の周りの自然に関心を持っている	自分の長所・短所を挙げられる	自分が興味を持ったことに取り組もうとしている	物事に対して驚きや疑問を持つことができる	知識を身に付ける必要性がわかっていく	

↑ 昨年度から学校アンケート等で活用が始まった「学校ループリック」

今年度は「光と塩」にーホスピタリティーというサブテーマを掲げ、「塩SALT」をキーワードに実践します。

S Sustainability（持続可能性ー環境問題）
A Ambition（大志ー夢の実現）
L Lux Veritatis（真理の光ー学問探究）
T Tolerance（寛容ー多様性）

環境・世界・学問・自己と向き合っていくヒントとして活用していきましょう。詳細は追ってお話しします。勿論、学年進行の目標も続けます。

光塩での学院生活をより充実させるために

- ・朝、眠くてもおはようございます。
- ・校内で出会ったらごきげんよう。
- ・授業で集中力が途切れたら、自分に喝！
- ・お掃除にも精を出して！（べっぴんさんになれます）

一緒に励みましょう。

宜しくお願いいたします。

バックナンバー

バックナンバー2019.4

バックナンバー2017.4

バックナンバー2016.4

バックナンバー2015.1

バックナンバー2014.4

バックナンバー2013.4

[ページの先頭へ戻る](#)

[トップページ](#) | [新着情報](#) | [Q&A](#) | [交通アクセス](#) | [お問い合わせ・資料請求](#) | [サイトマップ](#) | [サイトポリシー](#) | [プライバシーポリシー](#) | [緊急連絡はこちら](#) |

学校概要	光塩の教育	学校生活	進路	受験生の方へ
学校長あいさつ 沿革・建学の精神 校歌・校章・制服 施設・設備	教育の特色 共同担任制 教育課程 特別講座	学校行事 校友会 クラブ活動 光塩ダイアリー	進路指導 進学実績	説明会・見学会・公開行事 募集要項・転編入について 入試データ 過去の入試問題・解答

[学院総合案内](#) | [中・高等科](#) | [初等科](#) | [幼稚園](#) | [日野幼稚園](#) | [姉妹校](#) |



光塩女子学院 中等科/高等科

〒166-0003 東京都杉並区高円寺南2-33-28 TEL 03-3315-1911 (代表)

© KOEN Girls' Junior & Senior High school. All Rights Reserved.