

過去問説明会

2019.11.30

総合

光塩女子学院中等科

光塩の「総合」出題方針

「初めて目にした問題(文章・図表)について、今まで学習した小学校レベルの基礎知識を用いて、自分の頭を使って読み解き、きちんと思考して論理的に表現する力」を評価します。

「総合」で問われる5つの力

- **思考力** (Intelligence) **考える力**
- **論理性** (Logic) **筋道を立てる力**
- **基礎力** (Basis) **基礎となる知識**
- **読解力** (Literacy) **読み取る力**
- **表現力** (Expression) **書く力**

「総合」の攻略方法

- その場で情報をキャッチして自分の頭で
思考する(やわらかい思考で)
- 未知の内容に対して、**臨機応変**に対処する
- 知識そのものよりも、**経験知**を活かす

過去問に見るテーマ

- 自然への感性(雪)
 - AI(人工知能)と人間の未来
 - 異文化理解(虹)
 - 橋 ーつながりー
- 「総合」は特別な内容を特別な難問奇問で問うのではなく、
取り組みやすい身近なテーマについて
有機的につなげながら思考し、
的確に表現 することを求めます

2019年度入試のテーマは

「差異から生まれる対話」 でした

《出典》

「対話のレッスン

日本人のためのコミュニケーション術」

(平田オリザ・著 講談社学術文庫より)

光子さんはよく実験を試みます

問1

- 今回は、「鳥の声」を題材にして、高い音と低い音どちらが遠くまで聞こえるのだろうか、と疑問に思い、**実験**を実際にやってみています。
- 初めて目にする**実験**ですが、文章をきちんと読み取り、流れをつかみましょう。

- 実験結果をグラフに**表現**する
 - グラフの形を**予想**する
 - 違う条件で実験をしたときの結果を
予測する
 - よりよい実験を**提案**する
- ⇒ **初めて見る実験について問題文に
そって考える (光子さんと一緒に！)**

豊かな日本語の世界を 自分で広げてみる

- 問4

自分で新しい**ことわざ**を作ってみよう

- 条件

次の言葉の中から**2つ以上**を用いる

海

雨

草

アリ

空

風

花

ゾウ

ここで気を付けたいこと！

① 新しいものであること

…柔軟な**発想力**

豊かな**表現力**

② 「**ことわざ**」であること

「ことわざ」として成立するか

「ことわざ」とは何か？

…**基礎力**をベースにする

差異から生まれる対話 ～リード文のテーマに関わる問題～

- 問10

次に紹介する漫画「ねえ、ぴよちゃん」をヒントに

「**差異**から来る**豊かさの発見**のなかに

のみ、二十一世紀の**対話**が開けていく」

の内容を説明してください

差異からくる豊かさ → 対話

「ねえ、ぴよちゃん」の漫画のなかでの

- **差異**とは？ **豊かさ**とは？
- そこから生まれる「**対話**」

⇒問題で問われていることをきちんとおさえて
あなたの考えを**表現**しよう

「総合」の最後の問題...字数制限なしの論述

字数を気にせず、自由に表現する場

「自分の頭を使って読み解き、きちんと思考して
論理的に表現すること」 （＝「総合」の出題方針）

を心がけて、ぜひチャレンジしてください！

（時間配分に気を付けて！）

「総合」入試に取り組むために今できること

①目の前の文章に**丁寧**に向き合う

②家族や友人との**日々の会話を大切に**

③日常生活を**豊かに**

（買い物に行く、散歩に行って季節を感じる、
ニュースを見る、新聞を読む など）

④自分の意見や考えを、

きちんとした文章で相手に伝える

「総合」への勧誘

頭で考えて、解くことそのものを
楽しんでもらえるような設問を準備しています。

試験当日、教科の枠にしばられない
やわらかいアイデアと表現力あふれる答案に
たくさん出会えることを楽しみにしています。