

# 過去問説明会

2018.12.1

# 国語

光塩女子学院中等科

はじめに

## 光塩国語入試の特徴

① 問題文の内容を的確に読み取る力、読解力を重視しています。

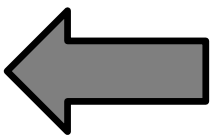
② 言葉に対する感覚を大切にしています。

③ 二〜三行もしくは百字程度の記述問題を通して、書く力を評価します。

# ☆本日のテーマ

(1) 説明的な文章を読むのが苦手  
です。どのように練習すれば  
よいのでしょうか？

(2) 読解を踏まえての記述問題には  
どのように答えていけばよいの  
でしょうか？



二〇一八年度入試問題の

第二回 二 にチャレンジしよう

## 第二回 二

湯川 秀樹

『宇宙と人間 七つのなぞ』

(1) 説明的な文章を読むのが苦手です。どのように練習すればよいのでしょうか？

★ テーマと定義をしつかりと  
つかむ！

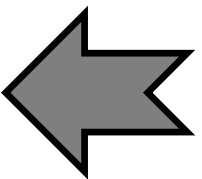
★ 論の流れを把握する

六・七ページ

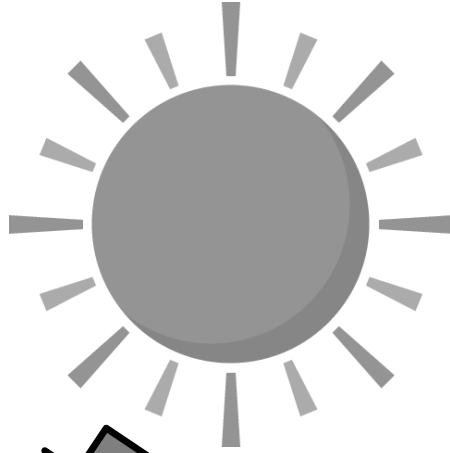
「とば」

＝

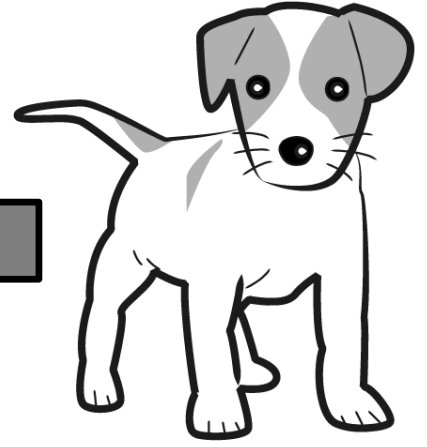
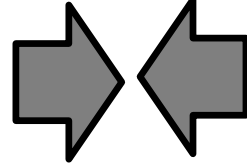
「何かをさし示す」  
「特定の名まえ」



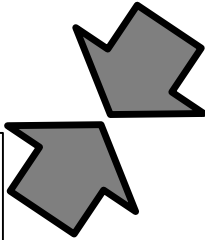
「偶然的にできた」



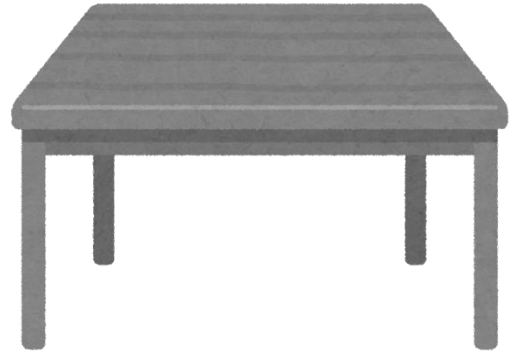
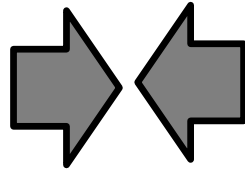
イヌ



ヒ(太陽)

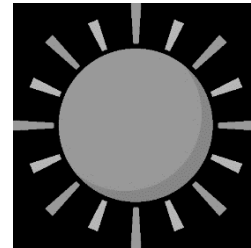
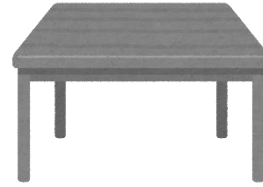
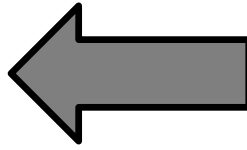
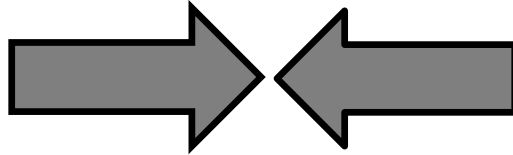
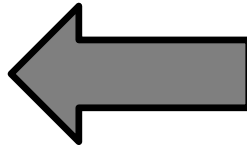
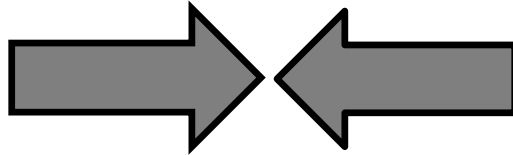
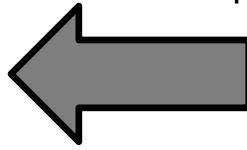
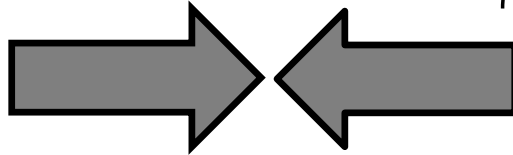


ツクエ



単語、名まえ

イヌ、ツクエ、ヒ



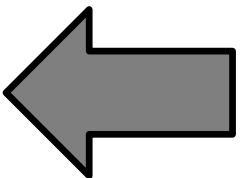
具体的なもの

偶然的

言語

## 問四

「特定の名まえのできた理由はわからない」とありますが、特定の  
名まえがどのようなようにつけられた  
かについて筆者の考えをまとめ、  
二行以内で答えなさい。



筆者の

「特定の名まえのできた過程」

に関しての考え



## 問四 解答例

筆者は、

具体的なものと

単語や名まえとを

一対一で結びつける

ことで、特定の名まえ

は偶然的にできたこと

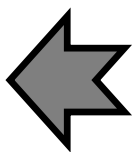
を考えている。

# 八・九ページ

人間

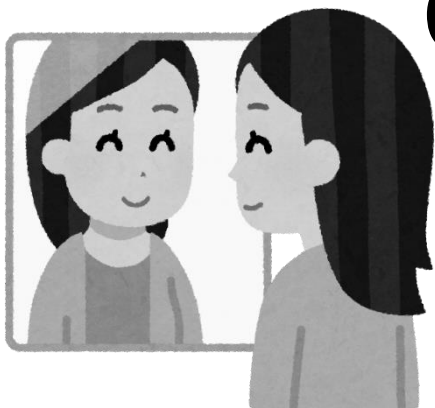
=

「自分というものを  
知っている」



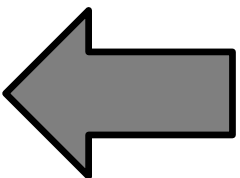
他人との共感

他人との区別



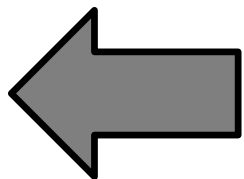
## 問九

「自分以外のものはどうでもよい、  
というようなエゴイズムをこえた  
自覚に到達できる。」とはどのよ  
うなことですか。本文中の言葉  
と自分の言葉とを織り交ぜて、  
百字以内で説明しなさい。



「内について言葉を変えて説明

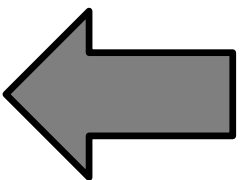
自分以外のものはどうでもよいというエゴイズム



言い換え

自分と他者とが「別のもの」  
だという「意識」や他者の「  
とを考えなくてもよいとい  
う思い

自覚に到達できる



言い換え

「他人との共感・比較」を経  
験しながら、自分のことだ  
けではなく他者のことも  
考え他者と協力すること  
の大切さに気づけるよう  
になること。

(2) 読解を踏まえての記述問題には  
どのように答えていけばよいの  
でしょうか？

★問われている内容をつかむ。

★自分の言葉で必要な要点を補い、  
要点同士をうまくつなぐ。

★字数は九割以上書く。

★自分の答案を第三者の目で  
客観的に必ず読み直す。



## おわりに

かけがえのない小学生時代……

ご家族やお友達、先生方との会話を大切にし、共感し合いながら豊かな生活を送り、すてきな思い出をたくさん作ってください。

その経験が思考の豊かさにつながり、記述問題にも生きてくるはずです。

♡ 残りの日々も自分の力を信じて頑張ってください。

♡ 過去問を時間内に解く練習を繰り返していきましょう！

♡ みなさんの生き生きとした意欲あふれる答案と出会えることを楽しみにしています。